



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. Fermi"

Via E. Fermi 11 - 61037 MONDOLFO (PU) Tel e Fax

0721957223 - cod.fisc. 90020720414 e-mail uffici:

psic83200v@istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivofermi.edu.it

ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21 DICEMBRE 2022

DELIBERA N. 54

OGGETTO: Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione A.S. 2023/24 e Patto educativo di corresponsabilità.

Convocazione del Consiglio di Istituto

Modalità di collegamento VIDEOCONFERENZA

Piattaforma individuata e comunicata ai membri del Consiglio di Istituto GOOGLE MEET

Prescrizioni per la videoconferenza

Il giorno 21 del mese di dicembre, dell'anno 2022, alle ore 17:30, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

O m i s s i s

3.Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione A.S. 2023/24 e Patto educativo di corresponsabilità;

O m i s s i s

Risultano presenti da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

<i>n.</i>	<i>cognome e nome</i>	<i>categoria</i>	<i>presenti</i>	<i>assenti</i>
1	LANDINI ANNA MARIA	Dirigente	X	
2	SANCHIONI SIMONETTA		X	
3	PEDINELLI GIUDITTA		X	
4	MONTAGNA MARIA CLAUDIA		X	
5	SANTINI JESSICA		X	
6	NUNZIATA ANNA		X	
7	FAGGIO CRISTIANA		X	
8	CROTTI PATRIZIA		X	
9	FRULLA CRISTIANO			X
10	FALCIONI NATHALIE		X	
11	GIANANTONI FRANCESCA		X	
12	BARBETTI SILVIA		X	
13	LUCCHETTI MASSIMILIANO			X
14	TAIBI ANTONIO		X	
15	BISCIAIO DANIELA		X	
16	AMETISTI JLENIA		X	
17	RAICEVICJELENA			X
18	TEMELINI NADIA		X	
19	CONIGLI MARIA CRISTINA		X	

Totale presenti n. 16 - assenti n. 3

O m i s s i s

Il Presidente, constatata che è presente la maggioranza legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e procede con la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

O m i s s i s

Punto n. 3: Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione A.S. 2023/24 e Patto educativo di corresponsabilità.

DELIBERA n. 54

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Dlgs 297/94;

VISTO il DPR 81/2009 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola” ed il DPR 89/2009 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico, della Scuola dell’Infanzia e del 1° ciclo di Istruzione;

VISTO il DPR 349/99 e successive modifiche;

VISTO l’art 10 del R.D. 653 /25 riferito all’istruzione media;

PRESO ATTO dell’art 4 del DPCM del 1995 “ Carta dei servizi scolastici”;

CONSIDERATO che il diritto all’istruzione è tutelato dagli art 33 e 34 della Costituzione;

CONSIDERATA l’annuale circolare sulle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado;

PRESO ATTO che il rapporto giuridico tra la scuola pubblica e la sua utenza è di tipo pubblicistico e che la richiesta di iscrizione apre un procedimento amministrativo nell’ambito del quale la posizione di chi esercita la potestà genitoriale per conto del minore è definibile come interesse legittimo;

PRESO ATTO che in tale procedimento occorre distinguere tra la fase di accettazione dell’iscrizione alla istituzione scolastica da quella qualificabile come assegnazione al plesso ed alla classe;

VISTO il Patto educativo di corresponsabilità (art. 3 D.P.R. 235/2007) nella sua versione aggiornata, all’unanimità dei presenti

DELIBERA

1- L’individuazione dei seguenti criteri di priorità per l’accoglimento della richiesta di iscrizione in caso di eccedenza di domande.

Territorialità :

- Provenienza da classi di scuola Primaria dello stesso Istituto (per iscrizioni alla Secondaria di I° grado)
- Residenza e domicilio nel territorio di competenza del plesso
- Domicilio nel territorio di competenza del plesso
- Genitori con sede di lavoro nel territorio di competenza del plesso
- Residenza nel territorio di competenza comunale
- Residenza nel territorio di competenza dell’istituto

Le richieste di iscrizioni provenienti dal territorio non di competenza dell’Istituto saranno accolte in subordine ed esclusivamente entro i limiti numerici previsti dal D.P.R. n. 81/2008 e dalla normativa sulla capienza delle aule scolastiche: D.M. 18 dicembre 1975 “Norme tecniche aggiornate relative all’edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica” e il D.M. 26 agosto 1992 “Norme di prevenzione incendi per l’edilizia scolastica”, emanato dal Ministro degli Interni.

2 - **per la scuola dell’infanzia:** l’ammissione alla frequenza dei bambini/e nati entro il 30.04 può essere disposta alle seguenti condizioni: (annuale circ. minis. iscrizioni)

- disponibilità di posti
- accertamento dell’avvenuto esaurimento delle liste di attesa “*sono accolte prioritariamente*”

le domande riguardanti coloro che compiono tre anni entro l'anno di riferimento”

- disponibilità di locali e dotazioni idonee
- valutazione pedagogica e didattica del C.D. dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

3. CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DELLE LISTE D'ATTESA

Nel caso in cui il numero delle richieste d'iscrizione sia superiore ai posti disponibili viene stilata una graduatoria con lista d'attesa:

- priorità agli alunni che per motivi di indisponibilità di posti non sono stati accolti nel plesso ed intendono rientrare;
- Bambini residenti e/o domiciliati nel comune in cui è situata la scuola dell'infanzia;
- Bambini segnalati come disabili o che presentino situazioni problematiche personali o famigliari certificate dall'A.S.U.R.;
- Bambini in affidamento educativo-assistenziale;
- Bambini con un solo genitore;
- Ordine temporale di nascita degli alunni residenti nel territorio di competenza della scuola;
- Bambini provenienti da altre scuole dell'infanzia a seguito di trasferimento;
- Bambini con età anagrafica più avanzata, riferita al solo anno di nascita;
- Bambini che provengono da altro Comune di residenza.

Le richieste presentate oltre il termine di scadenza saranno accettate nell'ordine temporale nel quale sono state consegnate.

Il modulo di domanda di iscrizione deve essere integrato da un modulo di autocertificazione per le priorità di cui sopra.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 D.P.R. n. 235/2007)

L'Istituto propone

il seguente Patto educativo di corresponsabilità, che è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti in un'ottica di alleanza educativa costruttiva (Art.5 bis del DPR 235/2007 - G.U. n.293 del 18 / 12 / 2007) con i genitori, mediante relazioni costanti, nell'osservanza dei reciproci ruoli. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

Per il raggiungimento di tali finalità la nostra Istituzione Scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, ha la possibilità di concentrare, confrontarsi, costruire accordi, creare lo spazio in cui famiglie, studenti, operatori scolastici si ascoltano, assumono impegni e responsabilità, condividono un percorso di crescita umana e civile della persona. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi. Il Patto educativo, quindi, vuole rendere esplicite alla Comunità scolastica quelle norme che, se accettate e condivise, facilitino il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

L'Istituto si impegna a...	<ul style="list-style-type: none">• offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;• consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;• offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;• esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;• organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali
-----------------------------------	---

	<p>da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico; • aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola; • dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola; • supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per gite e viaggi d'istruzione, al fine di consentire a tutti gli alunni tutte le opportunità di partecipare e di apprendere; • intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione; • intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto; • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata.
<p>Gli alunni si impegnano a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare al meglio delle proprie possibilità; • partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto agli insegnanti e ai compagni in caso di necessità; • rispettare gli altri, adulti e compagni; • rispettare le regole comportamentali stabilite dal regolamento d'Istituto; • rispettare gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause; • agire in modo da non causare rischi né a sé stessi né agli altri; • rispettare le proprie cose, quelle degli altri, il materiale e l'arredo scolastico in genere organizzare lo zaino secondo l'orario giornaliero; • eseguire i compiti che sono stati assegnati al meglio delle proprie possibilità e nei tempi richiesti; • indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico; • farsi intermediario delle comunicazioni tra la Scuola, gli insegnanti e i genitori; • rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola; • mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola; • comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare del vivere a scuola, evitando, ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto; • utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale; • accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

<p>I genitori si impegnano a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le proposte educative promosse dalla scuola attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -la condivisione di fondamentali valori quali la solidarietà, l'amicizia, il perdono, la collaborazione ed il rispetto; -un atteggiamento di lealtà, correttezza, scambio e comunicazione e di rispetto nei confronti della professionalità degli operatori scolastici; -la consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della classe. • Favorire l'autonomia personale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento; -l'abitudine graduale ad acquisire comportamentali quotidiani autonomi; -la guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche. • Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> -l'orario d'ingresso anti e post-meridiano; -l'obbligo di frequenza dell'intero orario, anche pomeridiano, ove previsto; -la comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate; -l'impegno a farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza; -il controllo sistematico, insieme ai propri figli, degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, finalizzando tale pratica a stimolare nei ragazzi il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa; -l'interesse per le attività svolte a scuola dai propri figli, il rispetto del compito assegnato a casa ed il controllo della sua esecuzione; -il prendere visione, firmandoli, delle comunicazioni e degli avvisi provenienti dalla Scuola; -il prendere visione del regolamento Disciplinare degli studenti e delle relative sanzioni. In presenza di qualsiasi tipo di difficoltà (handicap, svantaggio, disturbi comportamentali), i genitori si impegnano a segnalare tempestivamente la situazione del proprio/a figlio/a e a collaborare con i docenti stessi e con l'Unità Multidisciplinare Età Evolutiva; • Intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy; • Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni; • Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola; • Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe/sezione ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bachecca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola; • Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento; • Collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli; Rispettare la libertà d'insegnamento e a sostenere il lavoro dei docenti. • Partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza; • Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto; • Contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte suggerimenti; • Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
--	--

O m i s s i s

La riunione in videoconferenza termina alle ore 18:30

Il Segretario
f.to Simonetta Sanchioni

Il Presidente
f.to Nathalie Falcioni

Per conformità al testo originale della delibera
Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Landini

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 D.L.vo 82/2005 (C.A.D.)