



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. Fermi"**  
Via E. Fermi 11 - 61037 MONDOLFO (PU)  
Tel e Fax 0721957223 - cod.fisc. 90020720414  
e-mail uffici: [psic83200v@istruzione.it](mailto:psic83200v@istruzione.it)  
SITO WEB: [www.istitutocomprensivofermi.edu.it](http://www.istitutocomprensivofermi.edu.it)

## **PIANO STRATEGICO DI SVILUPPO DIGITALE DELLA SCUOLA**

### **2022-2025**

#### **Premessa**

Il Piano nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n. 851 del 27/10/10/2015) si pone nell'ottica di *"scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in un società che cambia"*.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif.Prot.N°17791 del 19/11/2015).

*"Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale".*

Si tratta, quindi di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione e nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

#### **Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale**

(da PNSD- avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali- Prot. MIUR AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015. Allegato 2: Tabella Aree tematiche).

<b>FORMAZIONE INTERNA:</b>	Fare in modo che la scuola si auto-formi sui temi indicati dal PNSD, organizzando dei laboratori dove si impara facendo, rendendo partecipi e coinvolti tutti i componenti del personale scolastico.
<b>COINVOLGIEMNTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:</b>	Aiutare gli studenti a partecipare ed essere attivi nelle attività organizzate sui temi del PNSD, anche facendo dei momenti formativi aperti ai genitori e a altri enti del territorio, per creare una cultura digitale che tutti conoscono e condividono.

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:</b>	<p>Standardizzare con scelte mirate e strategiche gli hardware e i software da utilizzare, specificatamente per i vari gradi di scuola, al fine di rendere efficace ed efficiente l'utilizzo quotidiano della Didattica Digitale Integrata con il supporto di apposite prassi, guide, customizzazioni, appositamente sviluppate per la coerente innovazione dell'Istituto.</p> <p>Sviluppare la pratica del coding;  Favorire una Didattica Digitale a fini inclusivi;  Sostenere la consapevolezza e la conoscenza del corretto utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;  Accompagnare l'innovazione con accurata selezione degli strumenti web che divengono disponibili, in un continuo percorso di miglioramento che riceve suggestioni e si raffina sia dalla pratica in classe sia dallo studio delle proposte digitali innovative.</p>

### Piano di intervento

**Azioni dell'animatore digitale nel corso degli anni scolastici 2022/2024**  
**Fase preliminare post-pandemica di integrazione della Didattica Digitale**  
**nella pratica quotidiana**

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Individuare i bisogni formativi del personale scolastico.	Analisi dell'utilizzo della Piattaforma Google Workspaces; delle web-app utilizzate e delle statistiche di consultazione e visione delle guide/tutorial/videoguide.	Pubblicizzazione delle app selezionate ai fini della standardizzazione della pratica didattica digitale; selezione delle web-app inclusive e degli interventi formativi e di supporto da attuare.

<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<p>Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team Digitale</li> <li>- formazione interna promossa dall'Animatore Digitale sulle tematiche del PNSD;</li> <li>- Creazione di guide, videotutorial; articoli di innovazione digitale sulle tematiche del PNSD postate sul Portale per la didattica di Istituto <a href="http://icsfermi.it">icsfermi.it</a>;</li> <li>- Stesura di progetti, ed azioni legate al PNSD.</li> </ul>	
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti;</li> <li>- Acquistare nuovi hardware rispettando le strategie di individuazione di hardware e software di cui si è dotato l'Istituto;</li> <li>- Potenziare le infrastrutture di rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto;</li> <li>- Integrazione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON;</li> <li>- Integrazione dell'hardware e software necessari.</li> </ul>	

## PIANO STRATEGICO DI SVILUPPO DIGITALE DELLA SCUOLA 2023/2025

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoformazione specifica per l'Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete;</li> <li>- Percorsi di formazione in modalità laboratoriale per piccoli gruppi rivolti ai docenti di primaria e sec. di I° grado e al personale ATA, su:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;</li> <li>- Utilizzo del sistema operativo Windows e Chrome OS;</li> <li>- Utilizzo di Microsoft Word;</li> <li>- Utilizzo delle principali web-app della Piattaforma di Istituto Google Workspaces for Education;</li> <li>- Metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata;</li> <li>- Uso di applicazioni utili per l'inclusione, utilizzo di testi digitali;</li> <li>- Cenni di utilizzo proficuo dell'Intelligenza artificiale per potenziare la didattica e la progettazione didattica.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;</li> <li>- Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</li> </ul>

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<p>Sviluppare le competenze digitali degli alunni. Condividere le esperienze digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicazione di articoli, guide e videotutorial sul portale della didattica di Istituto icsfermi.it;</li> <li>- Pubblicazione di una nuova sezione dedicata alla consapevolezza dei rischi e dei benefici relativi all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale sul portale icsfermi.it;</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali;</li> <li>- Produzione dei prodotti digitali creati dai discenti durante il corso di robotica e coding e pubblicazione sul sito della scuola;</li> <li>- Produzione di alcuni elaborati multimediali realizzati dagli alunni, con l'utilizzo di software specifici (Scratch) e partecipazione a concorsi per gli alunni; pubblicazione sul sito della scuola; pubblicazione sui quotidiani locali;</li> <li>- Aggiornamento costante del sito internet della scuola e del Portale per la Didattica Digitale icsfermi.it;</li> <li>- Creazioni di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale, sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario di monitoraggio per la rilevazione dei livelli di competenze acquisite dagli alunni;</li> <li>- Pubblicizzazione degli esiti del questionario;</li> <li>- Monitoraggio delle statistiche di consultazione delle guide/videoguide/articoli sul Portale icsfermi.it ;</li> <li>monitoraggio delle statistiche di utilizzo delle web-app della piattaforma Google Workspaces.</li> </ul>

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad internet wireless per tutto il personale della scuola;</li> <li>- Accesso internet wireless per tutte le classi dell'Istituto;</li> <li>- Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di Digital board;</li> <li>- Dotazione per tutte le classi di aule informatiche dinamiche grazie ai Chromebook e ai carrelli di ricarica mobili;</li> <li>- Partecipazione ai PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;</li> <li>- Customizzazione della Piattaforma di Istituto Google Workspace mediante selezione e installazione forzata di app inclusive che divengono immediatamente disponibili per gli alunni;</li> <li>- Customizzazione della Piattaforma Google Workspaces mediante installazione forzata di app dedicate alle STEM selezionate dai docenti di Tecnologia e Scienze che divengono immediatamente disponibili per tutti gli alunni;</li> <li>- Aggiornamento del curriculum verticale per la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario di monitoraggio per la rilevazione dei livelli di competenze acquisite dagli alunni;</li> <li>- Pubblicizzazione degli esiti del questionario;</li> <li>- Monitoraggio delle statistiche di consultazione delle guide/videoguide/articoli sul Portale icsfermi.it ;</li> <li>monitoraggio delle statistiche di utilizzo delle web-app della piattaforma Google Workspaces.</li> </ul>

		<p>costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo del pensiero computazionale; diffusione del coding nella didattica con laboratori pomeridiani;</li> <li>- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;</li> <li>- Selezione e presentazione di web-app inclusive e innovative sul Portale icsfermi.it;</li> <li>- Predisposizione e arricchimento dell'Archivio condiviso di Schede Didattiche Inclusive create dai docenti dell'Istituto e condivisi sul Drive di Istituto;</li> <li>- Tavole rotonde dei docenti appartenenti al Team Digitale sulla corretta gestione delle Intelligenze Artificiali ed elaborazione di linee guida per docenti e genitori;</li> <li>- Pubblicazione sul Portale icsfermi.it di articoli e proposte di riflessione, consapevolizzazione e suggerimenti per l'utilizzo corretto dell'Intelligenza Artificiale applicata allo studio;</li> <li>- Supporto ai docenti, genitori ed alunni sul digitale tramite strumento d'ascolto online sul Portale icsfermi.it ; aiuto ed assistenze tecniche in</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>presenza per genitori ed alunni con particolari necessità;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comodato d'uso di dispositivi elettronici ai fini didattici per alunni con particolari necessità;</li> <li>- Progetto di Istituto innovativo altamente motivante di diffusione della lettura "Fermi a leggere: il progetto ha visto la co-creazione insieme agli studenti del sito web giovanilettori.it che permette agli studenti di inoltrare mini-recensioni dei libri letti, le quali verranno corrette e pubblicate da compagni nel ruolo di mini-redattori;</li> <li>- Progetto di potenziamento lessicale "la nostra rubrica" che consente agli alunni di arricchire una rubrica online dei nuovi vocaboli imparati a lezione;</li> <li>- Elaborazione del Regolamento di Istituto per la DDI aggiornato con riferimenti e norme sull'utilizzo dell'IA per la didattica e per lo studio a casa;</li> <li>- Elaborazione di linee guida per l'utilizzo corretto dell'IA per la didattica e lo studio a casa.</li> <li>- Sperimentazione con l'Università degli Studi di Urbino "Esploratori dell'invisibile" per l'educazione musicale</li> </ul>	
--	--	---	--

		mediante innovative metodiche multimediali.	
--	--	---	--

Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti del nostro Istituto Scolastico.