



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " FERMI "

Protocollo numero: **12233 / 2026**

Data registrazione: **07/07/2026**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***Regolamento recante criteri generali formazione classi e ass.ne ad esse docenti.pdf***

IPA: ***istsc_psic83200v***

Oggetto: ***Regolamento ai sensi dell'art.10 comma 4 e 7 comma c. 2 lett. b del Dlgs 297/94 recante i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe***

Destinatario:

SITO WEB - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **1 - Normativa e disposizioni attuative**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)
Tel. 0721.957223

Prot n. vedi segnatura/ 2026

Mondolfo, vedi segnatura

Regolamento ai sensi dell'art.10 comma 4 e 7 comma c. 2 lett. b del Dlgs 297/94 recante i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe

a) Principi generali per la formazione e composizione delle classi di tutti gli ordini e gradi con riferimento agli alunni

1. Garantire l'equilibrata composizione delle classi sotto il profilo numerico, didattico, educativo e relazionale.
2. Assicurare una distribuzione equilibrata degli alunni con bisogni educativi speciali, disabilità certificate, DSA e altri bisogni educativi documentati.
3. Favorire l'eterogeneità delle classi per livelli di apprendimento, genere, provenienza socio-culturale e cittadinanza.
4. Tenere conto delle informazioni fornite dai docenti dell'ordine di scuola precedente e della documentazione acquisita agli atti.
5. Evitare la formazione di classi con situazioni di particolare complessità concentrate in un unico gruppo.
6. Garantire, ove possibile, la continuità delle relazioni educative positive e la separazione di situazioni documentate di incompatibilità relazionale.
7. Assicurare pari opportunità formative e condizioni di apprendimento equilibrate in tutte le classi dell'Istituto.

A1. CRITERI SPECIFICI FORMAZIONE CLASSI SEZIONI SCUOLA INFANZIA

I criteri per la formazione delle sezioni mirano a costituire gruppi il più possibile armonici ed equilibrati per offrire pari condizioni di apprendimento ed educazione a tutti i bambini.

Nello specifico, per ogni sezione, si garantisce:

1. un equilibrato rapporto fra il numero di bambini di 3, 4 e 5 anni;
2. un equilibrato rapporto fra il numero di bambini di 3 anni nati nel 1° e nel 2° semestre dell'anno;
3. un equilibrato rapporto fra il numero di maschi e di femmine dei nuovi iscritti (anni 3);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)

Tel. 0721.957223

4. un equilibrato numero di bambini stranieri di I generazione e comunque entro e non oltre il 30% previsto dalla norma;
5. fratelli e gemelli in sezioni diverse, fatte salve eccezioni attentamente valutate e concertate con la famiglia;
6. per i bambini in condizione di disabilità ci si attiene alla seguente disposizione: "Le classi iniziali delle scuole ed Istituti di ogni ordine e grado ivi comprese le sezioni di Scuola dell'Infanzia che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni purché il Progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti di classe"(capo II° art. 5 DPR 81/2009)
7. Le situazioni di disabilità vanno distribuite equamente all'interno delle sezioni del plesso. Nel caso ci sia disponibilità di posti, ma in tutte le sezioni sia presente un alunno con disabilità, l'ammissione degli anticipatari sarà oggetto di valutazione in base alla complessità della situazione. Gli alunni anticipatari ammessi possono frequentare la scuola solo in orario antimeridiano, senza consumo del pasto, fino al compimento del 3° anno di età.

A2. CRITERI SPECIFICI PER LA FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Con il compimento dei 6 anni entro il 31 dicembre dell'A.S. di riferimento ha inizio l'obbligo scolastico; tuttavia, fatta salva la disponibilità di posti, possono essere ammessi alla frequenza anche alunni che compiono 6 anni entro il 30 aprile dell'A.S. di riferimento.

Il numero degli alunni per classe è conseguente ai limiti imposti dalla normativa vigente e dai parametri stabiliti dal D.M. LL.PP. 18/12/75 edilizia scolastica e dalla Legge nr. 23/96 Delega edilizia scolastica art. 5 comma 3.

In caso di presenza di alunni disabili con situazioni di particolare complessità e disponibilità di personale docente, il numero degli alunni nella classe può essere ridotto.

Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero massimo previsto.

Le classi prime sono formate nel mese di giugno antecedente l'A.S. di riferimento.

I criteri per la formazione delle classi prime mirano a costituire gruppi il più possibile armonici ed equilibrati per offrire pari condizioni di apprendimento ed educazione a tutti i bambini. Nello specifico:

1. un numero equilibrato di bambini maschi e femmine;
2. parere degli insegnanti della scuola dell'Infanzia (scheda di passaggio);
3. fratelli gemelli in classi diverse, fatte salve eccezioni attentamente valutate e concertate con la famiglia;

E-MAIL: psic83200v@istruzione.it PEC: psic83200v@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprendivofermi.edu.it

Cod. Fiscale 90020720414 - Cod. univoco UF0XLN - Cod. Meccanografico PSIC83200V



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)
Tel. 0721.957223

4. in ciascuna classe non può essere presente, di norma, più di un alunno in condizione di disabilità;
5. un numero equilibrato di bambini, evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia, con bisogni educativi speciali;
6. per i bambini stranieri, premessi i criteri numero 1, 2 e 3, si rispetta il tetto massimo del 30% per ogni classe e comunque una distribuzione equilibrata qualora questo tetto non venga raggiunto (Art. 45 comma 3 del D.P.R. n. 394 del 31/08/99);
7. un numero equilibrato di bambini anticipatori, qualora ci siano i posti disponibili (nel caso i posti disponibili siano inferiori al numero dei richiedenti, si ammettono gli alunni secondo il criterio della maggiore età).

A3. CRITERI FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I^ GRADO

I criteri per la formazione delle classi prime mirano a costituire gruppi il più possibile armonici ed equilibrati per offrire pari condizioni di apprendimento ed educazione a tutti gli alunni.

Nello specifico:

1. un numero equilibrato di alunni/e con diverso livello di apprendimento;
2. un numero equilibrato di alunni/e con diversa autonomia sociale e controllo del comportamento;
3. un numero equilibrato di maschi/femmine;
4. fratelli gemelli in classi diverse, fatte salve eccezioni attentamente valutate e concertate con le famiglie;
5. in ciascuna classe non può essere presente, di norma, più di un alunno in condizione di disabilità;
6. un numero equilibrato di alunni, evidenziati dalle docenti della scuola primaria, con bisogni educativi speciali;
7. per gli alunni stranieri, premessi i criteri numero 1, 2 e 3, si rispetta il tetto massimo del 30% per ogni classe e comunque una distribuzione equilibrata qualora questo tetto non venga raggiunto (Art. 45 comma 3 del D.P.R. n. 394 del 31/08/99);
8. i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico che si inseriranno in corso d'anno saranno iscritti alla classe sulla base delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
9. le classi prime sono formate nel mese di giugno antecedente l'A.S. di riferimento. L'abbinamento del gruppo-classe con la sezione avviene per sorteggio in una seduta del Consiglio di Istituto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)

Tel. 0721.957223

10. Il numero degli alunni per classe è conseguente ai limiti imposti dalla normativa vigente e dai parametri stabiliti dal D.M. LL.PP. 18/12/75 edilizia scolastica e dalla LEGGE NR. 23/96 Delega edilizia scolastica art. 5 comma 3.

b) Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi del Consiglio di Istituto (art. 10 comma 4)

1. Necessità di garantire la stabilità e la continuità dell'azione didattica;
2. presenza in ogni corso di docenti di ruolo che possano garantire la continuità e stabilità dell'azione didattica;
3. competenza professionale e didattica acquisita sul territorio;
4. competenza professionale e didattica intesa come anzianità di insegnamento della disciplina;
5. presenza all'interno del team docenti di un ins. specializzato in possesso dei requisiti richiesti all' ins. della lingua inglese;
6. valorizzazione della continuità dei team educativi all'interno dei singoli plessi quale elemento di qualità didattica a beneficio degli alunni;
7. equa distribuzione delle risorse professionali al fine di garantire pari diritti, pari opportunità educative e il massimo grado possibile di equità per tutti gli alunni dell'Istituto;
8. elementi oggettivi e funzionali all'organizzazione del servizio, quali un bilanciamento tra docenti di ruolo e non di ruolo, la considerazione delle situazioni connesse all'applicazione della Legge n. 104/1992, nonché l'analisi dei tassi di assenza del personale, sempre nella logica di garantire il miglior funzionamento del servizio scolastico.

B.1 Assegnazione dei docenti alle classi tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto del 12.02.2026, sulla base della D. lgs 297/94 art. 7, c. 2 lett. b)

1. Garantire la continuità didattica quale criterio prioritario, compatibilmente con l'organico assegnato e con le esigenze organizzative dell'Istituto.
2. Assicurare la presenza, in ciascun corso o plesso, di docenti di ruolo in grado di garantire stabilità e continuità dell'azione educativa nel tempo.
3. Valorizzare le competenze professionali, metodologiche e disciplinari maturate dai docenti.
4. Tenere conto dell'esperienza di insegnamento nella specifica disciplina o nel grado scolastico interessato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)
Tel. 0721.957223

5. Favorire la continuità dei team docenti e dei Consigli di classe efficacemente consolidati negli anni precedenti.
6. Garantire una equilibrata distribuzione delle professionalità e delle competenze presenti nell'Istituto.
7. Assicurare, ove previsto, la presenza di docenti in possesso delle specifiche abilitazioni e specializzazioni richieste dalla normativa vigente.
8. Considerare le esigenze connesse all'applicazione della Legge 104/1992 e delle altre disposizioni a tutela del personale.
9. Tenere conto di oggettive esigenze organizzative finalizzate al buon funzionamento del servizio scolastico.

C. Formulazione dell'orario delle lezioni

1. Garantire prioritariamente la qualità dell'offerta formativa e il benessere degli alunni.
2. Assicurare una equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della settimana.
3. Evitare, ove possibile, concentrazioni eccessive di attività particolarmente impegnative nella medesima giornata.
4. Favorire la continuità didattica e la stabilità organizzativa dei gruppi classe.
5. Tenere conto delle esigenze dei docenti impegnati su più plessi o su più istituzioni scolastiche.
6. Limitare, ove possibile, le ore a disposizione e le frammentazioni dell'orario di servizio.
7. Garantire la copertura efficace delle attività di sostegno, potenziamento, recupero e inclusione.
8. Considerare le esigenze derivanti dall'utilizzo di laboratori, palestre e altri spazi comuni.

D. Organizzazione delle attività scolastiche

1. Promuovere la partecipazione di tutti gli alunni alle attività curricolari ed extracurricolari.
2. Garantire l'inclusione e il successo formativo di ogni studente.
3. Favorire la collaborazione tra docenti, famiglie e territorio.
4. Valorizzare le competenze professionali presenti nell'Istituto.
5. Assicurare una distribuzione equilibrata degli incarichi e delle responsabilità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
"ENRICO FERMI"

Via E. Fermi 11 – 61037 Mondolfo (PU)

Tel. 0721.957223

6. Programmare le attività collegiali nel rispetto delle disposizioni contrattuali e delle esigenze organizzative della scuola.
7. Privilegiare scelte organizzative che favoriscano la continuità educativa, la qualità dell'insegnamento e l'efficacia del servizio.
8. Adottare criteri di trasparenza, imparzialità ed equità in tutte le scelte organizzative.

Il presente Regolamento è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 02 luglio 2026 con Delibera n. 114

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Alessandro Impoco
documento firmato digitalmente